

Projeto Biblioteca Escolar: “Quem lê aprende, imagina e viaja...”

Mostra Local de: Tomazina

Categoria do projeto: I - Projetos em Andamento (projetos em execução atualmente)

Nome da Instituição/Empresa: Escola Municipal João Paulo II Educação Infantil e Ensino Fundamental

Cidade: Itambaracá

Contato: silviadjll@hotmail.com

Autor (es): Escola Municipal João Paulo II Educação Infantil e Ensino Fundamental

Equipe: Diretora Silvia Carvalho da Silva - Licenciatura em Pedagogia. Coordenadora Pedagógica - Eléia R. Teodoro Santini - Ensino Superior em andamento. Supervisora - Glaucia Dalbem da Silva - Licenciatura em Pedagogia. Professoras, alunos e comunidade escolar.

Parceria: Prefeitura Municipal de Itambaracá, Cooperativa de Crédito Sicredi Paranapanema, Comunidade e todos os integrantes da instituição de ensino.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto: ODM 2 – Educação Básica de Qualidade Para Todos.

RESUMO

A Escola Municipal João Paulo II, oferta o ensino em tempo integral, onde no contraturno os alunos participam de oficinas de literatura e começaram a questionar a ausência de um espaço adequado para esse momento. Diante desta situação houve uma mobilização de todos os integrantes da escola em prol da implantação da mesma. A biblioteca irá enriquecer o processo de ensino-aprendizagem auxiliando tanto o professor, quanto o aluno. É importante que o aluno se sinta atraído por essa mobilização, participando e se sensibilizando acerca da importância da leitura, pois os livros devem fazer parte de toda a vida do aluno.

Palavras-chave: Educação - Alfabetização - Prazer - Imaginação - Diversão

INTRODUÇÃO

A biblioteca deve assumir seu lugar no espaço pedagógico, como um centro dinamizador da leitura e difusor do conhecimento produzido pela humanidade Silva

(1986 p.14). A escola através de suas ações visa alcançar um ensino de qualidade para todos os alunos que dela fazem parte. A escola João Paulo II atende atualmente 109 alunos quem tempo integral, onde no contraturno participam de diversas oficinas (capoeira, coral, natação, dança, flauta, musicalização, literatura, hora do conto, etc.) e reforço escolar. Tem como entidade Matenedoura a Prefeitura Municipal. Já participou de várias projetos de onde foi premiada pelo trabalho de cidadania que desenvolveu em conjunto com colegas e colaboradores. A escola foi fundada em ano de 1993, localizada no município de Itambaracá, região norte do Paraná.

1. JUSTIFICATIVA

Um dos principais problemas na educação atual é a dificuldade que os educandos tem em ler e produzir textos. Adquirir conhecimento sem o domínio da leitura é impossível, pois através dela o aluno tem acesso a diversas áreas de conhecimento, interagindo com várias fontes de informação. Faz-se necessário que a escola busque resgatar o valor da leitura, como o ato de prazer e promoção de cidadania.

2. OBJETIVO GERAL

Colaborar para o exercício da democracia, educação integral, alcançada através de atividades que levem o educando à formação do senso de responsabilidade, cidadania e auto realização no decorrer do processo de ensino aprendizagem.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar alunos e professor como leitores e pesquisadores, a partir da integração da biblioteca do projeto políticopedagógico da escola.
- Proporcionar aos usuários materiais diversos para o seu aperfeiçoamento individual e intelectual.
- Levar o aluno a aprender sua principal finalidade, conhecendo o valor da informação.
- Desenvolver atividades pedagógicas junto com os professores.
- Cooperar com o atendimento escolar de acordo com as necessidades dos alunos, professores e demais membros da comunidade escolar.
- Criar possibilidades de interação dos alunos e professores através da leitura de textos e livros variados.
- Incentivar o interesse pela leitura.

4. METODOLOGIA

Para a realização da organização e implantação da Biblioteca Escolar foi necessário desenvolver algumas ações, após questionamentos por parte dos alunos devido a ausência da mesma. As atividades foram iniciadas com um diagnóstico realizado pela equipe da instituição a fim de coletar informações sobre o acervo bibliográfico já existente, instalações físicas, mobiliário e equipamentos.

Após esse diagnóstico definiu-se em uma reunião que a biblioteca seria implantada em uma das salas da Escola Municipal João Paulo II, neste momento todos os

envolvidos no projeto deram sugestões e também esclareceram algumas dúvidas existentes.

Ficou decidido no momento das horas-atividades dos professores os mesmos elaborariam atividades para serem trabalhadas no decorrer do projeto (palestras, teatros, oficinas de literatura infantil, filmes, montagem de mural, produções de poesias, atividades de leitura, hora do conto, fábulas, etc ...), tudo sob a supervisão da equipe pedagógica da instituição de ensino.

Com início das atividades houve uma votação para a escolha do nome do projeto, onde o mais votado foi, "Quem lê aprende, imagina e viaja...". Depois de sugestões a equipe buscou parcerias para a implantação do projeto, já que a biblioteca necessitava de mais livros para enriquecer o acervo bibliográfico mobiliários e recursos audiovisuais.

Em uma reunião com a APMF a diretora apresentou o projeto aos pais, onde salientou a importância da participação dos mesmos no desenvolvimento e implantação do projeto.

Juntos analisaram e constataram a possibilidade de adquirir parte do material com recursos provenientes do governo, onde decidiram que a equipe faria um orçamento para a compra de livros e mobiliários. No decorrer do projeto professores, alunos, funcionários e comunidade foram dando idéias para a decoração da biblioteca, onde todos puderam colaborar.

A escola conseguiu parcerias com a Prefeitura Municipal de Itambaracá, Cooperativa de Crédito Sicredi Parapanema e também com membros da comunidade onde conseguiram a doação de livros, televisão, rádio, aparelho de DVD, tapete, almofadas, cortinas etc.... Os alunos confeccionaram sacolinhas onde foram colocados mini livros de literatura infantil para serem entregues na inauguração para toda a comunidade presente, visando também incentivá-los a ler. Professores, alunos e funcionários se empenharam em organizar a biblioteca com livros, mobiliário adquiridos.

Em seguida decoraram a escola para o grande evento de inauguração. A inauguração contou com as autoridades do município, todos os envolvidos no projeto e também foi aberta aos pais e comunidade em geral no dia 27/06/2012.

Após a inauguração vários projetos surgiram incentivando a gosto pela leitura e hoje os alunos veem os livros com outros olhos.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

- Número de alunos participantes:

1º ano - 22 alunos

2º ano - 29 alunos

3º ano - 22 alunos

4º ano - 15 alunos

5º ano - 17 alunos

- Número de professores, equipe pedagógica e direção:

professores - 21

equipe pedagógica - 02

direção - 01

- Vários participantes da comunidade

6. VOLUNTÁRIOS

Os voluntários e parceiros do projeto são:

Prefeitura Municipal de Itambaracá, Cooperativa de Crédito Sicredi Paranapanema, comunidade, onde tem os nomes divulgados sempre que o projeto é apresentando.

7. CRONOGRAMA

02/04/2012 - Diagnóstico da equipe de instituição de ensino.

09/04/2012 - Reunião com alunos, professores e equipe pedagógica.

16/04/2012 à 27/06/2012 - Elaboração e desenvolvimento das atividades feiras pelos professores para serem aplicadas no decorrer do projeto.

26/04/2012 - Eleição para a escolha do nome do projeto.

10/05/2012 - Reunião da APMF para apresentar o projeto e fazer o orçamento.

14/05/2012 - Aquisição de livros e mobiliário para a biblioteca.

17/05/2012 à 23/05/2012 - Busca de parcerias para auxiliar na implantação do projeto.

28/05/2012 à 08/06/2012 - Confeção das sacolinhas pelos alunos.

11/06/2012 - Entrega dos livros e mobiliários.

14/06/2012 à 22/06/2012 - Início e término da organização da biblioteca e decoração da mesma.

27/06/2012 - inauguração da Biblioteca Escolar "Quem lê aprende, imagina e viaja...".

8. RESULTADOS ALCANÇADOS

Ao ter o primeiro contato com a biblioteca e com os livros o resultado foi bem significativo uma vez que após serem estimulados nas atividades e pelas história, houve um interesse mais para frequentar a biblioteca em busca de novas obras literárias. Os alunos apresentaram liberdade com o espaço. Observou-se a mudança de comportamento por parte de alguns alunos, que antes eram reservados e hoje são mais participativos e atuantes. O sucesso do projeto só ocorreu devido ao apoio e participação de todos os envolvidos, que almejavam o mesmo objetivo um ensino de qualidade para todos.

9. ORÇAMENTO

Após arrecadações, doações e recusos do governo, estima-se que houve um gasto de mais ou menos R\$ 7.000.00, pois parte do acervo bibliográfico já estava sendo adquirido com recusos próprios e do governo sendo utilizados em caixas de leitura.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Todos os envolvidos com o projeto compartilharam informações e resultado dos projeto. Os maiores beneficiados com o projeto são os alunos, pois houve envolvimento de todos, onde se sentiram diretamente responsáveis pelo mesmo.

Devido a grandiosidade do projeto a escola abriu as portas para receber os alunos de outras escolas municipais, para que possa espalhar o gosto pela leitura. O projeto irá romper as barreiras e muros apresentando à todos o interessados um acervo de qualidade em um ambiente agradável. A gestão democrática e a boa aplicação dos recursos, oportunizou a implanta

REFERÊNCIAS

Sim foram realizadas várias pesquisas, onde de destacaram:

- Tavares, Maura Esandola - Visão Geral da Biblioteca Escolar) Sua importância e seu espaço no Sistema Educacional.)
- Furtado, Cássia Cordeiro - Projeto Farol da Educação
- Manual do Auxiliar de Biblioteca - Mec - Seduc - Safe (2006)